

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б2.О.01 Учебная практика (ознакомительная)

Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Направленность (профиль) - «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация - Бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) - 6 (216)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: доктор. д.-х. наук, профессор Аткина /Л.И.Аткина/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства
(протокол № 3 от « 3 » __ февраля __ 2021 года).

Зав. кафедрой Аткина /Л.И.Аткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией института леса и природопользования
(протокол № 3 от « 4 » __ февраля __ 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП Сычугова /О.В.Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП Нагимов /З.Я.Нагимов/

« ___ » _____ 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
Формирование компетенций	6
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения по практике	12
ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	13
СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	14
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ	14
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
7. Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль формирования компетенций УК-1, УК-2, ОПК-5):.....	16
Критерии оценивания ответа при защите отчета (промежуточный контроль формирование компетенций УК-1, УК-2, ОПК-5):.....	16
Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	17
5. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	17
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике	19
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике	19
10. Перечень вопросов для аттестации по практике:	21
Модуль 1. Ландшафтоведение Растительные сообщества мира.	21
Модуль 2. Почвоведение	21
Модуль 3. Декоративные растения в декоративном садоводстве	22
Модуль 4. Цветочное оформление	23
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике	25

Общие положения

Дисциплина «**Учебная практика (ознакомительная)**» относится к части обязательных программ учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.05 «Садоводство» (профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Учебная практика (ознакомительная)» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09. 2020 года N 559н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства"»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09. 2020 г. N 599н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 октября 2020 г. Регистрационный N 60258) «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий"»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 августа 2017 г. № 737 . «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2017 N 47888);
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.05 «Садоводство» (профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.05 «Садоводство» (профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) осуществляется на русском языке.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности следующих типов: проектная и научно-исследовательская.

Целью учебной практики (ознакомительной) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана; приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Задачи практики:

- исследование ландшафтов, объектов декоративного садоводства и их компонентов,
- анализ полученных результатов;
- разработка корректирующих мероприятий с применением творческого подхода к проектированию и дизайну объектов декоративного садоводства с учетом современных требований.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная.

Способы проведения практики - стационарная, выездная

Форма проведения - дискретно.

Тип практики - Ознакомительная.

Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе компетенциями:

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1.

Формирование компетенций

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения способствующие формированию и развитию компетенции
2 семестр		
Блок 1 Ландшафтоведение		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: основные компоненты урбоэкосистем и их роль в формировании объектов декоративного садоводства с учетом техногенной нагрузки; основные таксономические категории и названия основных таксонов растений;</p> <p>Уметь: проводить исследование ландшафтов, объектов декоративного садоводства и их компонентов по заданным методикам и анализировать полученные результатов.</p> <p>Владеть: методиками изучения компонентов урбоэкосистем; навыками участия в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета</p> <p>Прохождение ознакомительной практики</p> <p>Работа с гербарием</p> <p>Работа с определителем растений</p> <p>Составление отчета по практике</p>

Блок 2. Почвоведение		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: структуру почвенного покрова; режимы и баланс почвообразования; почвенные процессы; Уметь: – определять и оценивать роль почвенного покрова и факторов почвообразования в формировании устойчивых, декоративных насаждений; Владеть: – полевыми методами изучения свойств почвы; – методами отбора почвенных образцов для проведения анализов; – методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения с использованием современных технических средств; – навыками оценки свойств почв и их влияние на</p>	<p>– Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия. – Прохождение ознакомительной практики – Составление отчета по практике</p>
Блок 3. Декоративные растения в декоративном садоводстве		
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: основные законы естественно научных дисциплин в области декоративного растениеводства Уметь: - определять видовое разнообразие древесно-кустарниковых и травянистых растений, используемых на объектах декоративного садоводства; Владеть: методикой оценки санитарного и эстетического состояния древесных и кустарниковых растений.</p>	<p>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета Прохождение ознакомительной практики Оформление собранного материала практики Сбор и подготовка гербария древесных и кустарниковых растений Составление гербарных этикеток Определение видовой принадлежности собранных гербарных образцов Работа с определителями</p>

<p>ОПК-5</p> <p>Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: современные технологии выращивания посадочного материала травянистых цветочных, древесных и кустарниковых растений, используемых на объектах декоративного садоводства;</p> <p>Уметь: проводить основные мероприятия при выращивании цветочных травянистых, древесных и кустарниковых растений (черенкование, прививка, формирование, обрезка, пересадка, пикировка, деление куста, подкормка и т.д.).</p> <p>Владеть: методикой составления цветочных и древесно-кустарниковых композиций, основываясь на существующих условиях на объектах декоративного садоводства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа в взаимодействии студента с руководителем практики Университета • Прохождение ознакомительной практики • Оформление сборника материала практики • Сбор и подготовка гербария древесных и кустарниковых растений • Составление гербарных этикеток • Определение принадлежности сборника гербарных образцов • Работа с определителем растений • Подготовка материала по фотофиксации • Составление отчета по практике
<p>Блок 4. Цветочное оформление</p>		
<p>ОПК-5</p> <p>Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в области садоводства;</p> <p>Уметь: определять видовое разнообразие цветочных декоративных растений, используемых на объектах декоративного садоводства;</p> <p>Владеть: - методикой оценки санитарного и эстетического состояния цветочных травянистых растений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа в взаимодействии студента с руководителем практики Университета • Прохождение ознакомительной практики • Оформление сборника материала практики • Составление отчета по практике

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

1. Ландшафтоведение,
2. Декоративная дендрология,
3. Почвоведение,

4. Инженерная подготовка территории
5. Цветоводство открытого грунта
6. Цветоводство закрытого грунта

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для всех последующих образовательной программы.

- Ландшафтное проектирование,
- Урбоэкология и мониторинг,
- Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры,
- Декоративные растения в ландшафтной архитектуре,
- Инженерная подготовка территории,
- Газоноведение,
- Декоративная дендрология.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов. 4 недели во 2 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№пп	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике, час	Компетенции
Блок 1. Ландшафтоведение			
1	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание - вводный инструктаж - инструктаж по технике безопасности - вводная лекция на тему: Вводная лекция на тему: «Ландшафтоведение». Излагается программа практики, формируются рабочие бригады, определяется объем и содержание 	6	УК-1

2	<p>- Выезд на объекты с характерными формами рельефа. Выполнение полевых работ по тематическому плану. Описание ландшафта по точкам маршрутов. В результате освоения курса ландшафтоведения студент будет знать закономерности формирования природных и природно-антропогенных ландшафтов, понимать особенности динамики ландшафтных компонентов и умело использовать эти знания в ландшафтно- архитектурном проектировании. Студент должен уметь выделять и описывать основные типы ландшафтов в природе и их дериваты в городской и техногенной среде.</p> <p>Выезд на научно-исследовательские ботанические предприятия с целью изучения флоры мира.</p> <p>Камеральная обработка материалов, заполнение дневников по учебной практике, Практическое освоение методики</p>	<u>48</u>	
<u>Итого по модулю</u>		<u>54</u>	
Блок 2. Почвоведение			

3	<p>Вводный инструктаж</p> <p><i>Проведение методических семинаров</i> 1) по технике безопасности: при выполнении полевых работ в насаждениях; с электрическими приборами в полевой почвенной лаборатории; 2) изучение методики полевого почвенного обследования: подготовительного, полевого и камерального периодов.</p> <p><i>Проведение мастер-классов:</i> 1) определение места заложения почвенных выработок и изучение морфологических свойств почвы; 2) методика отбора почвенных образцов; 3) изучение видового состава напочвенного покрова; 4) заложение пробных площадей и определение показателей для рекреационной оценки насаждений; 5) порядок оформления ведомостей видового напочвенного покрова; полевых почвенных журналов; журнала учета почвенных образцов; таксационных данных древостоя; 6) ориентирование на местности с помощью спутниковых навигационных систем: знакомство с</p> <p><i>Проведение практических занятий.</i> 1) изучение методики по определению общих физических свойств и почвенного-гидрологических констант почвы в полевой почвенной лаборатории; 2) изучение оформления почвенно-лабораторной документации.</p> <p><i>Организационная работа:</i> составление полевых студенческих бригад; утверждение ответственных за определенные виды работ; составление ориентировочного графика предварительных, полевых и камеральных работ; выдача заданий, необходимого оборудования, инвентаря и материалов.</p>	6	ОПК-5
---	--	----------	-------

4	<p>Практическая работа.</p> <p>1) <i>подготовительный период</i> - определение объема и содержания полевых работ; осуществление географической привязки объекта почвенного обследования и предварительное районирование территории; подготовка состава исходных материалов (имеющиеся космические снимки, картографические, топографические, литературные и справочные материалы); анализ их полноты и качества; составление факторной основы объекта почвенного обследования вручную и с использованием ГИС- технологий; составление предварительного систематического списка ЭПС.</p> <p>2) <i>полевой период</i> - рекогносцировочные маршруты, ключевые исследования обследуемой территории; заложение пробных площадей; определение напочвенного покрова; сбор полевой информации с помощью мобильного приложения NexGIS. Сбор, систематизация и анализ полевой информации с помощью QuantumGIS; выбор и заложение почвенных выработок - разрезов, полям (полуразрезов), прикопок; выявление ведущих факторов дифференциации почвенного покрова; выявление ландшафтноиндикационных связей; определение почвенной неоднородности; уточнение систематического списка ЭПС; ведение почвенной документации; отбор почвенных образцов и монолитов.</p>	48	ОПК-5
<u>Итого: по блоку</u>		<u>54</u>	

Блок 3. Декоративные растения в декоративном садоводстве

5	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание - вводный инструктаж - инструктаж по технике безопасности - вводная лекция на тему: «Декоративные растения в декоративном садоводстве». Излагается программа практики, формируются рабочие бригады, определяется объем и содержание отчетного материала. Студенты тиражируют представленные им формы ведомостей, необходимых для проведения натурных работ. 	6	
---	---	---	--

6	<p>Практическая работа: Выезд на территорию Ботанического сада УрО РАН, Дендрарий на ул.8 Марта, Дендрарий на ул.Первомайской, территорию МНТК «Микрохирургия глаза», пешая экскурсия в Ботанический сад УрФУ для изучения ассортимента древесных и кустарниковых растений, сбор гербария. В сопровождении преподавателя и кураторов коллекций студенты знакомятся с ассортиментом растений, изучают морфологические и экологические особенности растений. Проводится сбор гербария 100 видов растений.</p> <p>В качестве самостоятельной работы студенты обрабатывают собранные гербарные образцы, определяют их видовую принадлежность, заполняют гербарные этикетки. На объектах ландшафтной архитектуры вместе с преподавателем проводят оценку состояния древесных и кустарниковых растений. Выезд на отдаленные объекты практики - питомник растений СССС, питомники Прохладный, АРТ-ландшафт, Зелёный дом, Злата крона, Солнечный.</p> <p>Преподаватель вместе с ведущими специалистами хозяйства проводят экскурсию по территории питомников, во время которых происходит знакомство студентов с технологиями выращивания растений, схемами их формирования в питомниках, знакомство с работами отделов питомника (отдел размножения, отдел формирования привитых форм, отдел реализации, отдел механизации). Проводится фотофиксация отдельных агротехнических операций, сбор информации по ассортименту деревьев и кустарников, выращиваемых для использования на объектах декоративного садоводства.</p> <p>Обобщение полученных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление отчета по практике • защита результатов практики 	48	УК-2
	<u>Итого по модулю</u>	<u>54</u>	

Бло к 4. Цветочное оформление

7	- индивидуальное задание - вводный инструктаж - инструктаж по технике безопасности - вводная лекция на	6	УК-1
8	- практическая работа - выезд на территорию Исторического сквера с целью изучения современного ассортимента цветочных растений и способов их использования в регулярных и ландшафтных цветниках; - выезд в питомник «Прохладный» с целью изучения ассортимента многолетних цветочных растений и способов их использования при	48	ОПК-5
Итого по модулю			54
Итого за семестр			216

5. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

Основная и дополнительная литература

1.	Романова, А. Б. Садово-парковые объекты мира. Западная Европа : учебное пособие / А. Б. Романова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 96 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147538 (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю *
2.	Аткина, Л. И. Реконструкция насаждений : учебно-методическое пособие по дисциплине «Реконструкция насаждений» для обучающихся по специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура, 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (магистратура) всех форм обучения / Л. И. Аткина, С. В. Вишнякова, С. Н. Луганская ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. - Екатеринбург : [УГЛТУ], 2015. - 41 с https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/5020	2015	Электронный архив
3.	Аткина, Л. И. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, структура, нормоконтроль : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 35.03.05 «Садоводство», 43.02.05 «Флористика» / Л. И. Аткина, Л. В. Булатова, С. Н. Луганская ; Министерство образования и науки РФ, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. - Екатеринбург : [УГЛТУ], 2015. - 52 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147538 (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Электронный архив

Дополнительная учебная литература			
1.	Соколова, Татьяна Александровна. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - Москва : Академия, 2016. - 432 с.	2016	1экз
2.	Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю *
3.	Агафонова, Галина Виленовна. Цветоводство [Текст] : учебное пособие [для студентов специальности 250203.65 (260500) - Садово-парковое и ландшафт. стр-во] / Г. В. Агафонова ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2011. - 207 с.	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю *
4.	Соколова, Татьяна Александровна. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - Москва : Академия, 2016. - 432 с.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю *

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

ЭБС УГЛТУ <http://lib.usfeu.ru/>,

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

-ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г

-ЭБС "Лань". Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г.

-ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.

2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприроды.рф>

2. Научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Программы для экологов EcoReport. – Режим доступа: <http://ecoreport.ru/>;
4. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 30.12.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=51460506304105653232087527&cacheid=618FE8A01F3CE2A2127C47EF7B50C3B2&mode=splus&base=RZR&n=357154&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1ylrpozekjs>
2. Международный кодекс номенклатуры культурных растений. <https://ru.google-info.com/3587828/1/mezhdunarodnyy-kodeks-nomenklatury-kulturnykh-rasteniy.html>
3. ГОСТ Р 58875-2020 "Зеленые" стандарты. Озеленяемые и эксплуатируемые крыши зданий и сооружений. Технические и экологические требования.

6. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета
УК-2 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7. Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль формирования компетенций УК-1, УК-2, ОПК-5):

Критерии оценивания отчета о прохождении практики:

Обоснованность выбора исследовательской задачи, точность формулировок цели и задач. Логичность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей. Качество выводов.

Качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов. Своевременность предоставления отчета и дневника

Каждый параметр оценки определяется по 100-балльной шкале, а итоговая оценка как простая средняя арифметическая.

Оценка **«зачтено»** (базовый уровень) - обучающийся на базовом уровне способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять

результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; Оценка **«не зачтено»** (низкий уровень) - обучающийся демонстрирует низкий уровень способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Критерии оценивания ответа при защите отчета (промежуточный контроль формирование компетенций УК-1, УК-2, ОПК-5):

Оценка **«зачтено»** (базовый уровень) - бакалавр глубоко и полно владеет методикой анализа теоретического и практического материала, умеет увязывать результаты научных теоретических исследований с практической составляющей работы конкретного предприятия, отрасли, сферы деятельности, используя знания, полученные в результате изучения дисциплин направления основной образовательной программы. Выводы бакалавра логичны и четки, он ориентируется в категориальном аппарате в рамках темы исследования. Обучающийся обладает навыками реферирования, обобщения информации, сопоставления результатов собственных научных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.

Оценка **«не зачтено»** (низкий уровень) - у бакалавра отсутствует систематизация знаний понятийного аппарата в рамках темы исследования, он не умеет увязать результаты проведенного теоретического анализа с практической деятельностью предприятий, органов государственной власти или органов местного самоуправления, не владеет навыками реферирования и обобщения информации.

По итогам учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) оценка производится в следующем порядке:

Знание на базовом уровне - оценка «зачтено», знание на низком уровне - «не зачтено».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

	Оценка уровня знаний	Характеристика
1	Зачтено. Уровень знаний может быть высоким, хорошим и базовый	<p>Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал обосновывать свою точку зрения. Бакалавр демонстрирует способности самостоятельно ставить задачи и выбирать методы исследования представлять результаты научных исследований в форме отчетов рефератов, публикаций и публичных обсуждений-</p> <p>Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы некоторые знания и практические навыки. Бакалавр способен решать поставленные перед ним научные задачи с помощью стандартных методов исследования, может представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных</p> <p>Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы отрывочные знания и навыки. Бакалавр способен под руководством решать, поставленные перед ним научные задачи с помощью стандартных методов исследования, может представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов.</p>
4	Не зачтено Уровень знаний низкий	Обучающийся демонстрирует некоторые элементарные знания по основным вопросам учебной практики. Бакалавр не демонстрирует способность решать, поставленные перед ним научные задачи с помощью стандартных методов исследования, испытывает сложности при представлении материалов исследований.

5. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

- Руководство ознакомительной практикой осуществляется научным руководителем.
- Обсуждение плана и промежуточный контроль результатов ознакомительной практикой практики проводится на выпускающей кафедре физико-химической технологии защиты биосферы, осуществляющей подготовку магистров.
- По результатам практики студент обязан предоставить:
 - отчет;
 - дневник практики.
- Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными.
- Отчет по ознакомительной практике имеет следующую структуру: титульный лист; содержание; введение (1-1,5 страницы); основная часть; заключение (1-1,5 страницы); приложения (первичные документы, собранные во время прохождения практики).
- Титульный лист отчета содержит указание места прохождения, сроки практики, данные о руководителях практики от предприятия и кафедры. Допуск к защите отчета подтверждается подписями двух руководителей. Содержание помещают после титульного листа отчета. В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Введение к отчету не должно превышать 1,0-1,5 страниц компьютерного набора (текст отчета следует выполнять шрифтом 14 через 1,0 интервал). Во введении бакалавр должен отразить следующее: место и сроки практики, ее цель и задачи, выполненные обязанности, изученный информационный материал.

- Основная часть отчета ни в коем случае не должна представлять собой переписывание документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения), на котором проходила практика. Она должна носить информационно-аналитический характер. В ней должен быть представлен краткий анализ собранных практикантом материалов - нормативно-правовых, статистических, аналитических, технических, картографических и других, которые будут служить основой для выполнения ВКР. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц. В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел бакалавр в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

- Объем отчета (без приложений) не должен превышать 25 страниц, набранных на компьютере.

- Рабочими документами являются Направление на практику и Дневник практики. В направлении указывают: название института, кафедры, фамилию, имя, отчество бакалавра, курс, направление и профиль подготовки, название выпускающей кафедры, место практики. Указываются: сроки практики по учебному плану, дата фактического прибытия на практику, дата фактического выбытия с места практики. Приводятся сведения о должности, фамилии, имени, отчестве руководителя практики от принимающей организации.

- Индивидуальное задание выдается научным руководителем практики от кафедры. В индивидуальное задание могут быть включены разделы (вопросы) в соответствии с конкретным планом проведения практики.

- По окончании практики бакалавр пишет заключение и формулирует предложения по ее итогам. Кроме того, по окончании практики бакалавр должен представить отчет и дневник руководителю от организации для просмотра и составления отзыва. Отзыв руководителя от организации заверяется подписью и печатью организации.

- По итогам практики проводится защита отчета, на которой практикант коротко излагает основные результаты практики, которые могут быть реализованы, как НИР и в дальнейшем войти в состав выпускной квалификационной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Для успешного прохождения практики используются следующие информационные технологии обучения: Microsoft Office Power Point, выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов. Научные исследования в рамках практики могут проводиться в специализированной учебной лаборатории.

В процессе прохождения практики учебными целями являются сбор и обработка информации для написания выпускной квалификационной работы, которая представлена в графического (карты, планы, схемы) или количественных материалов. А также ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются формирование материала для выпускной квалификационной работы. Применение абстрактного знания, получаемого в течение всего процесса обучения в конкретных ситуациях, сформулированных в выпускной работе.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (обсуждение изложение учебной информации, иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение исследований).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft офисный пакет приложений Microsoft Word;

программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ»;

двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения ANOA.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Производственная (преддипломная) практика бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, может проводиться в структурных подразделениях вуза. Сбор и анализ данных для практики может проводиться в следующих типах организаций: государственные и муниципальные органы управления; бюджетные учреждения (ГБУ); коммерческие предприятия (ООО, ОАО); структурные подразделения профильных НИИ.

Для полноценного выполнения ознакомительной практики бакалавр должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов УГЛТУ, так же он может использовать иные информационные системы для достижения целей и выполнения задач НИР.

Для выполнения ознакомительной практики на реально действующем предприятии (организации), бакалавр должен быть допущен на территорию предприятия, иметь рабочее место на весь срок сбора необходимой информации, доступ к необходимым данным на предприятии.

Бакалавры заочной формы обучения, работающие по специальности, могут проходить у ознакомительной практики по месту работы в случае согласования места прохождения практики с научным руководителем магистерской программы. Материально-техническим обеспечением учебной практики бакалавра является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с деятельностью организации - места практики и профилем подготовки магистра: - производственная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации); типовые инструкции, используемые на предприятии; информационные базы данных предприятия;

-методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания производственной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Office; программа презентаций Microsoft PowerPoint и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень аудиторий для самостоятельной работы

<u>Способ прохождения практики</u>	<u>Номер аудитории</u>	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стационарная	УЛК 2-320	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Выездная		В соответствии с договором на практику обучающемуся должен быть предоставлен доступ на территорию организации; обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом оборудованным, в соответствии с задачами

10. Перечень вопросов для аттестации по практике:

Блок 1. Ландшафтоведение Растительные сообщества мира.

1. Цели и задачи практики.
2. Распределение растительных сообществ по территории земного шара.
3. Растения-индикаторы эдафических условий среды.
4. Порядок создания ООПТ и управление такими территориями.
5. Сохранение биоразнообразия флоры мира.
6. Методика исследования растительности в фитоценозах, относящихся к различным типам растительности.
7. Методика описания живого напочвенного покрова под пологом леса.
8. Методика описания живого напочвенного покрова на вырубке.
9. Методика описания живого напочвенного покрова на различных категориях площадей на суходольных и пойменных лугах.
10. Методика описания живого напочвенного покрова на различных категориях площадей на верховом, низовом и переходных болотах.
11. Методика сбора, морфологического анализа и определения растений. Методика определения эдафических условий среды по растениям - индикаторам.
12. Редкие и исчезающие виды растений московской и подмосковной флоры и мероприятия по их охране.
13. Структура гербария 100 видов травянистых растений местной флоры, наиболее характерных для ведущих типов леса, болот, лугов, вырубок.
14. Русские и латинские названия собранных растений с характеристикой семейств.
15. Закономерности формирования природных и природно-антропогенных ландшафтов.
16. Особенности динамики ландшафтных компонентов
17. Основные типы ландшафтов в природе и их дериваты в городской и техногенной среде.

Блок 2. Почвоведение

1. Цели и задачи практики.
2. Методика полевого почвенного обследования: подготовительный, полевой и камеральный период.
3. Методика выбора, заложение почвенных выработок.
4. Факторная основа объекта почвенного обследования.
5. Техника безопасности при выполнении полевых работ в лесных насаждениях.
6. Роль космических снимков, картографического, топографического и других материалов в подготовительном периоде почвенного обследования.

7. Классификация и свойства гранулометрического состава почв (по Н.А. Качинскому).
8. Органолептические методы определения гранулометрического состава почв.
9. Время как фактор почвообразования. Эволюция почв.
10. Факторы, условия почвообразования и их взаимодействие.
11. Подзолистый процесс. Условия протекания. Формирование элювиально-иллювиального типа почвенного профиля.
12. Дерновый процесс. Условия, способствующие развитию дернового процесса.
13. Глеевый процесс. Влияние органического вещества и микроорганизмов на развитие глеевого процесса.
14. Лессиваж. Распределение пылевато-илистой фракции по почвенному профилю.
15. Торфообразование его сущность и проявление в различных природных условиях.
16. Морфологические признаки почвенного профиля.
17. Типы распределения веществ в профиле почв.
18. Новообразования почвы. Влияние почвообразовательных процессов на их образование.
19. Лесная подстилка. Ее строение, свойства и значение.
20. Структура почвы, образование, морфологические и агрономические свойства.
21. Методы определения общих физических свойств почвы.
22. Методы определения почвенно-гидрологических констант.
23. Диагностика и свойства почвообразующих пород ледникового происхождения.
24. Диагностика и свойства делювиальных отложений.
25. Диагностика и свойства водно-ледниковых почвообразующих пород.
26. Диагностика и свойства аллювиальных почвообразующих пород.
27. Классификация, диагностика и свойства дерново-подзолистых почв.
28. Классификация, диагностика и свойства болотно-подзолистых почв.
29. Взаимосвязь факторов почвообразования с процессами почвообразования, почвенными свойствами и рекреационной устойчивостью насаждений.
30. Использование ГИС-технологий в сборе полевой информации, ее обработке и представлении полученных данных.

Блок 3. Декоративные растения в декоративном садоводстве

1. Цели и задачи практики.
2. Виды древесных растений, пригодных для аллейных посадок.
3. Виды древесных растений, пригодных для использования в качестве солитеров.
4. Ассортимент красивоцветущих деревьев.
5. Ассортимент древесных растений с декоративной осенней окраской листвы.
6. Ассортимент древесных и кустарниковых растений для тенистых условий.
7. Красивоцветущие кустарники, декоративные весной.
8. Красивоцветущие кустарники, декоративные летом и осенью.
9. Ассортимент лиственно-декоративных растений для городских объектов.
10. Ассортимент хвойных кустарников, пригодных для использования на объектах декоративного садоводства.
11. Ассортимент дымо- и газоустойчивых деревьев для городских объектов.

12. Ассортимент водных растений для использования на объектах декоративного садоводства.
13. Однолетние цветочные растения, используемые на городских объектах.
14. Многолетники для городских условий.
15. Двулетние культуры весеннего цветения.
16. Композиционные приемы при построении растительных композиций.
17. Основные направления селекционной работы на однолетних цветочных культурах.

Блок 4. Цветочное оформление

1. Цели и задачи практики.
2. Виды цветочных растений, пригодных для использования в регулярных цветниках.
3. Высокорослые виды многолетников, для использования в миксбордерах и цветочных группах
4. Среднерослые многолетники и их использование в цветочном оформлении.
5. Низкорослые виды многолетников и их использование в цветочных композициях.
6. Почвопокровные многолетники и их использование на объектах ландшафтной архитектуры.
7. Теневыносливые растения, ассортимент, способы использования.
8. Принципы подбора ассортимента для миксбордеров разного стилового направления.
9. Современный ассортимент цветочных растений для стиля «новой волны»
10. Агротехника выращивания пиона молочноцветкового.
11. Садовая классификация пиона молочноцветкового.
12. Агротехника выращивания лилейника гибридного.
13. Однолетние цветочные растения, используемые на городских объектах.
14. Многолетники для городских условий.
15. Двулетние культуры весеннего цветения.
16. Композиционные приемы при построении растительных композиций.
17. Основные направления селекционной работы на однолетних цветочных культурах.
18. Агротехника выращивания флокса метельчатого.
19. Садовая классификация роз и использование различных групп.
Агротехника выращивания роз на объектах ландшафтной архитектуры.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются:

- E-mail преподавателей для оперативной связи;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- презентации в среде Power Point по теме дисциплины;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Производственная (преддипломная) практика бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, может проводиться в структурных подразделениях вуза. Сбор и анализ данных для практики может проводиться в следующих типах организаций:

- государственные и муниципальные органы управления;
- бюджетные учреждения (ГБУ);
- коммерческие предприятия (ООО, ОАО);
- структурные подразделения профильных НИИ.

Для полноценного выполнения ознакомительной практики бакалавр должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов УГЛТУ, так же он может использовать иные информационные системы для достижения целей и выполнения задач НИР.

Для выполнения ознакомительной практики на реально действующем предприятии (организации), бакалавр должен быть допущен на территорию предприятия, иметь рабочее место на весь срок сбора необходимой информации, доступ к необходимым данным на предприятии.

Бакалавры заочной формы обучения, работающие по специальности, могут проходить у ознакомительной практики по месту работы в случае согласования места прохождения практики с научным руководителем магистерской программы. Материально-техническим обеспечением учебной практики бакалавра является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с деятельностью организации - места практики и профилем подготовки магистра:

- производственная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации);
- типовые инструкции, используемые на предприятии;
- информационные базы данных предприятия;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания производственной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам - институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Office; программа презентаций Microsoft Power Point и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Практика студентов включает в себя проведение пеших экскурсий в городской среде и по современным и историческим объектам ландшафтной архитектуры, а также выезд на территорию промышленных и научно исследовательских предприятий. В ходе экскурсий предусмотрены работы по фотофиксации объектов и измерению биометрических показателей изучаемых травянистых растений, элементов композиции цветников.

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная аудитория для чтения лекций. мультимедиапроектор, планшеты, гербарные сетки.

Для прохождения практики по модулю **Почвоведение** необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- лопаты;
- почвенные ножи;
- ящики для почвенных монолитов;
- сантиметровая лента;
- коробки для почвенных образцов;
- буры Н.А. Качинского;
- весы компактные НТ 500;
- шкаф сушильный;
- почвенные журналы;
- журнал учета почвенных образцов;
- топоры;
- ручной буровой инструмент;

• Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ.